Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

аз 30 декабри соли 2021 № 565
ш. Душанбе

Дар бораи Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон
барои солҳои 2022-2026

Мутобиқи моддаҳои 17 ва 19 Қонуни конститутсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон» Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қ а р о р м е к у н а д:

1. Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026 ва Нақшаи чорабиниҳо оид ба амалигардонии Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026 тасдиқ карда шаванд (замимаҳои 1 ва 2).

2. Барои амалӣ намудани Барномаи мазкур Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҳисоби намояндагони вазорату идораҳо, муассисаҳо ва ташкилотҳои дигари дахлдор Шӯрои ҳамоҳангсози байниидоравиро таъсис диҳад.

3. Вазорату идораҳо, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, муассисаҳо ва ташкилотҳои дигар иҷрои Барномаи мазкурро таъмин намоянд.

Раиси
Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон — Эмомалӣ Раҳмон

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 декабря 2021 года № 565
ш. Душанбе

О Программе образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы

В соответствии со статьями 17 и 19 Конституционного закона Республики Таджикистан «О Правительстве Республики Таджикистан» Правительство Республики Таджикистан п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Программу образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы и План мероприятий по реализации Программы образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы (приложения 1 и 2).

2. Для реализации настоящей Программы Уполномоченному по правам человека в Республике Таджикистан создать Межведомственный координационный совет из числа представителей соответствующих министерств, ведомств, учреждений и других организаций.

3. Министерствам, ведомствам, местным исполнительным органам государственной власти, учреждениям и другим организациям обеспечить исполнение настоящей Программы.

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан — Эмомали Рахмон

Замимаи 1
ба қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз «30» декабри соли 2021, № 565

Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон инсон, ҳуқуқ ва озодиҳои ӯро арзиши олӣ эълон намуда, кафолат медиҳад, ки ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд аз ҷониби давлат эътироф, риоя ва ҳифз мешаванд. Муқаррар шудааст, ки мақсад, мазмун ва татбиқи қонунҳо ва фаъолияти мақомоти давлатиро ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд муайян мекунанд. Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати амалисозии кафолатҳои конститутсионии ҳимояи давлатии ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд пайваста тадбирҳои мушаххас меандешад.

2. Бо мақсади тақвият додани амалисозии кафолатҳои зикршуда ва иҷрои муваффақонаи ӯҳдадориҳои байналмилалӣ соли 2009 дар ҷумҳурӣ ниҳоди махсусгардонидашудаи ҳифзи ҳуқуқи инсон – Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва соли 2016 вазифаи муовини Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон – Ваколатдор оид ба ҳуқуқи кӯдак дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода шуд. Яке аз вазифаҳои асосии ин ниҳод мусоидат дар баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии қишрҳои гуногуни ҷомеа оид ба ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд мебошад.

3. Бо мақсади иҷрои самараноки вазифаи зикршуда Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2012 лоиҳаи Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2013-2020-ро таҳия ва ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод намуд. Тибқи қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 3 декабри соли 2012, №678 Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2013-2020 тасдиқ гардида, Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамоҳангсози фаъолияти вазорату идораҳо дар ин самт таъйин гардида буд.

4. Қобили зикр аст, ки Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2013-2020 бо дарназардошти принсипҳо ва мақсаду вазифаҳои марҳилаи дуюми (барои солҳои 2010-2014) Барномаи умумиҷаҳонии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон қабул шуда, дар миқёси давлатҳои Осиёи Марказӣ ягона мебошад ва амалисозии муваффақонаи он мавқеи Тоҷикистонро ҳамчун давлати ҳуқуқбунёд боз ҳам қавитар менамояд.

5. Барномаи умумиҷаҳонии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон ҳар панҷсола як маротиба таҷдиди назар шуда, бо дарназардошти фарогирии қишрҳои нави ҷомеа такмил ва бо қатъномаи Ассамблеяи Генералии Созмони Милали Муттаҳид қабул мешавад, аз ҷумла дар марҳилаи нави Барномаи мазкур барои солҳои 2020-2024 намояндагони воситаҳои ахбори омма ва ҷавонон фаро гирифта шудаанд.

6. Бинобар ба анҷом расидани амалисозии Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2013-2020 зарурати таҳия ва қабули Барномаи нави таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон пеш омадааст.

7. Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026 (минбаъд-Барнома) бо дарназардошти марҳилаи чоруми Барномаи умумиҷаҳонии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2020-2024 такмил дода шуда, дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мутобиқи талаботи қонунгузории миллӣ ва санадҳои байналмилалие, ки Тоҷикистон онҳоро эътироф кардааст, таҳия шудааст.

8. Барнома низоми таълимро дар марҳилаи нави рушди ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тақвият дода, барои баланд бардоштани сатҳи дониш ва фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ, тақвият додани донишҳои касбии кормандони соҳаи маориф, судяҳо, хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ, ҳарбӣ ва мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, инчунин ҷавонон ва намояндагони воситаҳои ахбори омма дар соҳаи ҳуқуқи инсон мутобиқи меъёрҳои қонунгузории миллӣ ва санадҳои ҳуқуқии байналмилалӣ равона шудааст.

2. МАҚСАД ВА ВАЗИФАҲОИ АСОСИИ БАРНОМА

9. Мақсад ва вазифаҳои асосии Барнома иборатанд аз мусоидат ба:

- эҳтиром, риоя ва ҳифзи ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд;
- баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии шаҳрвандон ва ташаккули фарҳанги ҳуқуқи инсон;
- таҳкими ҳамкориҳои байни мақомоти давлатӣ, сохторҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ ва созмонҳои байналмилалӣ оид ба ҳифзи ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд;
- риоя ва таъмини принсипҳои роҳбарикунандаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон дар низоми маориф, барномаҳои таълимии судяҳо, низоми хизмати давлатӣ, воситаҳои ахбори омма, ҷавонон;
- ҳамоҳангсозии фаъолияти мақомоти давлатӣ ва созмонҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ дар самти амалисозии сиёсати давлатӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- тақвияти омўзиши фанни ҳуқуқи инсон дар низоми маориф, барномаҳои таълимии судяҳо ва низоми хизмати давлатӣ;

- таҳия ва амалисозии барномаҳои таълимӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои ҷавонон ва намояндагони воситаҳои ахбори омма;

- тавсеа бахшидани иқдомҳои амалишуда ҷиҳати татбиқи арзишҳо ва стандартҳои ҳуқуқи инсон дар низоми маориф, барномаҳои таълимии судяҳо, низоми хизмати давлатӣ, ҷавонон ва воситаҳои ахбори омма;

- таъсиси шабакаҳо ва ба танзим даровардани ҳамкориҳои байни ташкилотҳои маҳаллӣ, миллӣ, минтақавӣ ва байналмилалӣ;

- такмили барномаҳои таълимии вазорату идораҳо дар соҳаи ҳуқуқи инсон ва идома додани фаъолият дар самти тайёр кардани кадрҳо ҷиҳати тақвият додани низоми таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- таъсиси махзани ягонаи маълумот оид ба ҳуқуқи инсон.

3. САМТҲОИ АСОСИИ БАРНОМА

10. Барои низоми маориф:

- тақвият бахшидани фаъолияти Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун мақоми ваколатдори давлатӣ оид ба ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак тибқи қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 19 августи соли 2016, №348;

- мунтазам таҷдиди назар намудани мутобиқати маводи мавҷудаи таълимӣ ва методӣ бо меъёрҳои эътирофшудаи байналмилалӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- такмили барномаҳои таълимӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ бо дарназардошти меъёрҳои санадҳои миллӣ ва байналмилалӣ оид ба ҳуқуқи инсон;

- ташкил ва муҷаҳҳаз гардонидани кабинетҳои фаннӣ оид ба ҳуқуқи инсон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбии ҷумҳурӣ;

- дар доираи имкониятҳо зиёд намудани соатҳои дарсӣ аз фанни ҳуқуқи инсон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбии ҷумҳурӣ;

- тақвият бахшидани ҳамкориҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти таҳия ва нашри китобҳои дарсӣ ва маводи таълимию методӣ оид ба ҳуқуқи инсон;

- таъминоти мунтазами китобхонаҳо ва марказҳои иттилоотии муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ бо маводи вобаста ба ҳуқуқи инсон;

- дар китобхонаҳои муассисаҳои таълимӣ сохтани гўшаҳои алоҳида иборат аз адабиёт роҷеъ ба ҳуқуқи инсон;

- барои кормандони соҳаи маориф ва илм гузаронидани семинару тренингҳо оид ба ҳуқуқу озодиҳои инсон;

- ҷорӣ намудани курси таълимӣ оид ба ҳуқуқи инсон барои ҳамаи омўзгорони фанҳои гуманитарӣ дар сохторҳои такмили тахассуси омўзгорон;

- натиҷагирӣ ва баҳодиҳии даврии сифати таълим ва сифати такмили ихтисос оид ба ҳуқуқи инсон;

- мусоидат намудан ба таъсиси шабакаи байни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба мубодилаи доимии таҷриба дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- инъикос намудани фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва раванди таълими ҳуқуқи инсон дар воситаҳои ахбори омма;

- дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва миёнаи касбӣ ба роҳ мондани таҳияи маводи методӣ ва таълимӣ оид ба ҳуқуқи инсон, гўшаҳои иттилоотӣ, ки муқаррароти қонунгузориро оид ба ҳуқуқи инсон инъикос менамоянд;

- ташкил ва гузаронидани онлайн - дарсҳо;

- ташкил ва гузаронидани маҳфилҳо, клубҳои музокиравӣ, марказҳои машваратӣ, курсҳои тобистонаи донишҷўён ва талабагон, олимпиадаҳо, озмунҳо, конференсияҳои илмию амалӣ оид ба ҳуқуқи инсон;

- таҳия ва нашри фарҳанги истилоҳоти ҳуқуқи инсон бо забони давлатӣ;

- мусоидат намудан ба таъсиси бурсия (грант)-ҳои давлатӣ ва ҷалби бурсия (грант)-ҳои хориҷӣ барои тадқиқот дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- мусоидат ба баланд бардоштани сифати таълим ва усули таълими ҳуқуқи инсон.

11. Барои мақомоти судӣ:

- дар барномаҳои таълимии Маркази таълимии судяҳои назди Суди Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ мондани омўзиши ҳуқуқи инсон бо ҷалби судяҳо ва кормандони дастгоҳи судҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон (бо фарогирии Суди конститутсионӣ, Суди Олӣ, Суди Олии иқтисодӣ);

- дар доираи давраҳои такмили ихтисос дар Маркази таълимии судяҳои назди Суди Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон омўзиши меъёрҳои миллӣ ва байналмилалӣ оид ба ҳуқуқу озодиҳои инсон ва баланд бардоштани сатҳи дониши тахассусӣ ва малакаи касбии судяҳо ва кормандони дастгоҳи судҳо дар ин самт.

12. Барои кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва хизматчиёни ҳарбӣ:

- омода намудани мураббиҳо ва устодон оид ба ҳуқуқи инсон аз доираи васеи кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, низоми иҷрои ҷазои ҷиноятӣ ва сохторҳои ҳарбӣ, ки барои риоя, ҳифз ва татбиқи ҳуқуқи инсон масъулияти хос доранд;

- омода намудани кормандони илмӣ дар самти ҳимоя ва таъмини ҳуқуқи инсон аз ҳисоби кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, низоми иҷрои ҷазои ҷиноятӣ ва сохторҳои ҳарбӣ;

- ба роҳ мондани такмили ихтисоси мураббиҳо ва устодон оид ба ҳуқуқи инсон дар дохил ва хориҷи кишвар;

- омода ва нашри маводи илмӣ, таълимӣ, таълимӣ-методӣ, маҷмӯи масъалаҳо, тестҳо, маҷмӯаи стандартҳои миллӣ ва байналмилалӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- ба роҳ мондани усули нави таълим;

- ба роҳ мондани чорабиниҳои илмӣ, аз қабили конференсияҳо, форумҳо, семинарҳо, мизҳои мудаввар, викторинаҳо, озмунҳо ва ғ.;

- ба роҳ мондани омӯзиши ҳуқуқи инсон дар ҳамаи сохторҳои таълимӣ ва такмили ихтисос;

- ҳангоми озмуни ишғоли вазифа барои довталаб ҳамчун талаботи ҳатмӣ ҷорӣ намудани дониши ҳуқуқи инсон.

13. Барои хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ:

- ҷорӣ намудани курсҳои махсус, бозомӯзӣ ва такмили ихтисос оид ба ҳуқуқи инсон барои гурӯҳҳои мақсаднок;

- ба роҳ мондани ҳамкориҳо оид ба расонидани ёрии методӣ ва амалӣ ба мақоми ваколатдори хизмати давлатии Тоҷикистон дар таҳияи барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон;

- интихоб ва тайёр намудани хизматчиёни давлатии дахлдор, ки қобилияти муносибат кардан бо гурӯҳҳои мақсаднок соҳаи ҳуқуқи инсонро доранд;

- таъсиси механизми мониторинг, таҳлил ва арзёбии таълим оид ба ҳуқуқи инсон дар бахши хизмати давлатии шаҳрвандӣ;

- ҷорӣ намудани блоки саволҳо оид ба ҳуқуқи инсон ба рӯйхати саволҳои аттестатсияи даврии хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ.

14. Барои ҷавонон:

- ташаккули ҷаҳонбинӣ ва мафкура бо роҳи тарбияи ҷавонон дар самти шинохти бештари манфиатҳои миллӣ ва ҳисси оштинопазирӣ ба терроризму экстремизм, коррупсия, нашъаҷаллобӣ ва намудҳои дигари ҷинояткорӣ;

- ҳамкорӣ бо мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ҷиҳати таъмини ҳифзи ҳуқуқ, озодӣ ва манфиатҳои қонунии ҷавонон;

- фароҳам овардани шароити мусоид ҷиҳати гирифтани таҳсилоти ҳуқуқӣ барои ҷавонон;

- таъмини рушди эҷодкории ҷавонон бо роҳи ҳавасмандгардонии онҳо тавассути ташкил ва гузаронидани озмунҳо, форумҳо ва ғ.;

- мусоидат дар баргузор намудани чорабиниҳои гуногуни фарҳангӣ-фароғатӣ, машваратӣ-психологӣ дар байни ҷавонон бо мақсади дар рӯҳияи таҳаммулпазирӣ ва волоияти қонун тарбия намудани онҳо;

- мусоидат дар баргузор намудани семинарҳои машваратӣ ва омӯзишӣ вобаста ба баланд бардоштани сатҳи маърифати ҳуқуқии ҷавонон ва таъмини ҳифзи ҳуқуқ ва манфиатҳои онҳо;

- мусоидат барои дастгирӣ ва тарбияи ҷавонони оворагард, ҷавонони аз оилаҳои камбизоат, ятим ва қишри дигари осебпазири ҷомеа дар шакли моддӣ ва молиявӣ.

15. Барои намояндагони воситаҳои ахбори омма:

- таълими ҳамаҷонибаи кормандони воситаҳои ахбори омма бо мақсади воқиф гардонидани онҳо аз санадҳои асосии байналмилалӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон, қонунгузории миллӣ ва стандартҳои соҳаи ҳуқуқи инсон;

- мусоидат ба огоҳонии кормандони воситаҳои ахбори омма, аз ҷумла рӯзноманигорон оид ба ҳифзи ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд тибқи конвенсияҳои Женева аз соли 1949 ва Протоколи иловагии I ба онҳо оид ба ҳимояи қурбониёни низоъҳои мусаллаҳонаи байналмилалӣ аз соли 1977;

- дар ҳамкорӣ бо намояндагиҳои воситаҳои ахбори омма ба роҳ мондани баромаду воҳӯриҳо ва чорабиниҳои дигар бо рӯзноманигорон дар самтҳои мухталифи ҳуқуқи инсон ва воситаҳои ахбори омма.

4. ВОСИТАҲОИ АМАЛИСОЗИИ БАРНОМА

16. Таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон ва таҳкими он истифодаи муносибати томро ба омӯзиш ва андӯхтани донишҳо тавассути муттаҳидсозии маҷмӯи мақсадҳо ва мундариҷаи барномаҳо, захираҳо, методологияҳо, арзёбии миқдорӣ ва сифатӣ, баҳисобгирии омилҳои ҷамъиятии берун аз синфҳои таълимӣ ва муассисаҳои таълимӣ, инчунин ба роҳ мондани робитаҳои шарикӣ байни иштирокчиёни гуногун ҳам дар дохили ҷомеаҳои таълимӣ (академикӣ) ва ҳам берун аз он талаб менамояд.

17. Ҳар як мақомот ва воҳидҳои сохтории дахлдори он барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсонро, аз ҷумла шарҳи масъалаҳои асосии дар рафти омӯзиш баррасишаванда ва иттилоотонии хонандагон, донишҷӯён, хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ, судяҳо, кормандони дастгоҳҳои судҳо, Прокуратураи генералӣ, Вазорати корҳои дохилӣ, Вазорати адлия, Кумитаи давлатии амнияти миллӣ, Агентии назорати давлатии молиявӣ ва мубориза бо коррупсия, Агентии назорати маводи нашъаовар, Хадамоти иҷро, хизматчиёни ҳарбӣ, ҷавонон ва намояндагони воситаҳои ахбори оммаро тартиб медиҳад.

18. Таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон бо роҳи амалисозии барномаҳои таълимии соҳавӣ ва ташкили семинару курсҳои кӯтоҳмуддат бо истифодаи филмҳо, мубоҳисаҳо, брошюраҳо ва муҳокимаи мисолҳои таҷрибавӣ гузаронида мешавад.

19. Низоми таълим ва иттилоотонии мақомоти дахлдор бояд назорати сатҳи дониш ва истифодаи донишҳои андӯхтаро дар амалия пешбинӣ намояд. Шакли назорати сатҳи донишҳо дар охири ҳар курси таҳсил бо роҳи тестӣ ва шакли дигари назорат ва дар амалия бо роҳи санҷиш (мониторингҳо) аз ҷониби роҳбарияти ҳар як мақомот муайян карда мешавад.

20. Зимни назорат ва санҷиши (мониторинги) низоми таълим бояд санҷиши (мониторинги) мунтазами риояи меъёрҳои қонунгузории миллӣ ва стандартҳои байналмилалии ҳифзи ҳуқуқу озодиҳои инсон гузаронида шуда, дар асоси ин санҷишҳо ба барномаҳои соҳавии таълим ва такмили ихтисос, ки мундариҷаи таълим ба онҳо асос ёфтааст, тағйиру иловаҳои дахлдор ворид карда шаванд.

5. МАҚОМИ РОҲБАРИКУНАНДАИ АМАЛИСОЗИИ БАРНОМА

21. Рафти амалисозии Барнома аз ҷониби Шӯрои ҳамоҳангсози байниидоравии назди Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз ҳисоби роҳбарони сохторҳои таълимии вазорату идораҳо, муассисаҳои такмили ихтисос, муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва ташкилотҳои дигари дахлдор таъсис дода мешавад, таъмин мегардад.

22. Ҳамоҳангсозии умумии фаъолияти иҷрокунандагони Барнома ба зиммаи Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон вогузор карда мешавад.

23. Иҷрокунандагони Барнома ҳамасола то нимаи дуюми моҳи декабр ба Шӯрои ҳамоҳангсози байниидоравӣ оид ба рафти амалисозии Барнома маълумот ирсол менамоянд.

6. МАҚОМОТИ МАСЪУЛИ АМАЛИСОЗИИ БАРНОМА

24. Барои пешбурд ва риояи стандартҳои ҳифзи ҳуқуқи инсон ба омӯзиши мураттабу босифати тахассусӣ оид ба ҳуқуқи инсон фаро гирифтани доираи васеи мутахассисон аз ҳисоби омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ, марказҳои бозомӯзӣ ва донишкадаҳои такмили ихтисоси вазорату идораҳо, кормандони мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ ва худидоракунии шаҳрак ва деҳот, ки ҳамчун сохторҳои давлатӣ барои риоя, ҳифз ва амалисозии ҳуқуқи инсон масъуланд, зарур аст.

25. Масъулияти асосӣ барои иҷрои Барнома дар соҳаи маориф ба зиммаи муассисаҳои таълимии тобеи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва муассисаҳои дигари таълимӣ, новобаста аз шакли моликият ва шакли ташкилию ҳуқуқиашон, вогузор карда мешавад.

26. Таҳияи тавсияҳои илмию методӣ ва воситаҳои таълимӣ оид ба истифодаи шакл ва методҳои фаъоли таълим ва иттилоотонӣ, тартиб додани барномаҳои ягона оид ба ҳуқуқи инсонро дар соҳаи таълими судяҳо, кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва хизматчиёни ҳарбӣ Суди конститутсионӣ, Суди Олӣ, Суди Олии иқтисодӣ, Прокуратураи генералӣ, Вазорати корҳои дохилӣ, Кумитаи давлатии амнияти миллӣ, Агентии назорати давлатии молиявӣ ва мубориза бо коррупсия, Агентии назорати маводи нашъаовар, Хадамоти иҷро ва мақомоти дигари ҳифзи ҳуқуқ,

инчунин сохторҳои ҳарбӣ таъмин менамоянд. Кормандон дар доираи машғулиятҳои мунтазами такмили ихтисос ва тайёрии ҳуқуқӣ бо ҷалби профессорону омӯзгорони муассисаҳои таълимии (Маркази таълимии судяҳои назди Суди Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Донишкадаи ҳарбии Вазорати мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Донишкадаи омӯзиши масъалаҳои қонуният, тартиботи ҳуқуқӣ, ҷинояткорӣ ва такмили ихтисоси кормандони прокуратураи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Донишкадаи такмили ихтисоси Вазорати адлияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Мактаби олии Кумитаи давлатии амнияти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигарҳо) ин мақомот, ҷалби ҳуқуқшиносон ва мутахассисони соҳаи ҳуқуқи инсон таълим дода мешаванд. Муассисаҳои таълимии мақомоти зикргардида манбаи асосии таълими соҳаи ҳуқуқи инсон мебошанд.

27. Иҷрои Барномаро дар соҳаи таълими хизматчиёни давлатии шаҳрвандӣ Агентии хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таъмин менамояд. Таҳия ва амалисозии Барномаи давлатии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои хизматчиёни давлатӣ ба зиммаи Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон вогузор карда мешавад. Агентии хизмати давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамкории зиҷро бо мақомоти марказию маҳаллии ҳокимияти давлатӣ ва мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, инчунин бо муассисаҳо ва ташкилотҳои дигар, ба монанди марказҳои бозомӯзӣ ва донишкадаҳои такмили ихтисоси вазоратҳо ва идораҳо, сохторҳои дахлдори мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ (комиссия оид ба ҳуқуқи кӯдак, бахш оид ба корҳои занон ва оила, ташкилотҳои низоми кор бо ҷавонон ва варзиш, шуъбаи таъминоти иҷтимоӣ ва ғайра), кумитаҳои дахлдори Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А.Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон, Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, кафедраи ҳуқуқи инсон ва ҳуқуқшиносии муқоисавии факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ташкилотҳои ғайридавлатӣ ва созмонҳои байналмилалии ҳифзи ҳуқуқ, инчунин воситаҳои ахбори омма ба роҳ мемонад.

28. Иҷрои Барномаро дар самти ҷавонон Кумитаи кор бо ҷавонон ва варзиши назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва сохторҳои зертобеи он таъмин намуда, ҷиҳати амалисозии бандҳои дахлдори он ҳамкориро бо мақомоти давлатӣ ба роҳ мемонад.

29. Ичрои Барнома дар самти намояндагони воситаҳои ахбори омма ба зиммаи Кумитаи телевизион ва радиои назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Академияи воситаҳои ахбори омма, факултетҳои рӯзноманигории муассисаҳои таҳсилоти олии ҷумҳурӣ ва Иттифоқи журналистони Тоҷикистон вогузор карда мешавад.

7. ЧОРАБИНИҲОИ ИТТИЛООТӢ

30. Кумитаи телевизион ва радиои назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон якҷо бо вазорату идораҳои дахлдор ба тариқи доимӣ барномаҳои телевизионӣ ва радиошунавониро оид ба ҳуқуқи инсон амалӣ менамоянд.

31. Кумитаи телевизион ва радиои назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамасола то нимаи дуюми моҳи декабр оид ба рафти иҷрои банди 30 Барнома ба Раиси Шӯрои ҳамоҳангсозии байниидоравӣ маълумоти алоҳидаи муфассал пешниҳод менамояд.

8. ИДОРАКУНӢ ВА ТАШКИЛИ ТАЪЛИМ ДАР СОҲАИ ҲУҚУҚИ ИНСОН

32. Идоракунии умумии Барномаро Шӯрои ҳамоҳангсозии байниидоравӣ амалӣ менамояд.

33. Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон тибқи моддаи 24 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар маърӯзаи ҳарсолаи худ оид ба рафти амалисозии Барнома маълумот пешниҳод менамояд.

34. Шӯрои ҳамоҳангсозии байниидоравӣ ҳамасола моҳи январ маълумотро дар бораи ҳолати иҷрои Барнома ба Комиссияи назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба таъмини иҷрои ӯҳдадориҳои байналмилалӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон пешниҳод менамояд.

9. МАБЛАҒГУЗОРӢ ВА МОНИТОРИНГИ АМАЛИСОЗИИ БАРНОМА

35. Маблағгузории Барнома дар доираи маблағҳои ғайрибуҷетӣ ва манбаъҳои дигаре, ки қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, ба роҳ монда мешавад.

36. Зимни амалисозии Барнома солҳои 2024 ва 2026 (дар моҳи декабр) аз ҷониби коршиносони миллии мустақил мониторинги иҷрои Барнома ва раванди таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон гузаронида мешавад.

Замимаи 2
ба қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз «30» декабри соли 2021, № 565

НАҚШАИ
чорабиниҳо оид ба амалигардонии Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026

№	Номгӯйи чорабиниҳо	Муҳлат	Иҷрокунандагон	Эзоҳ
1	Таъсиси Шӯрои ҳамоҳангсозии байниидоравӣ (минбаъд-Шӯро)	Феврали соли 2022	Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд Ваколатдор) ва вазорату идораҳои дахлдор	Дар асоси пешниҳодҳои вазорату идораҳои дахлдор
2	Баргузории ҷаласаи якуми Шӯро	Феврали соли 2022	Ваколатдор	Дар ҷаласа ҳадафҳо ва вазифаҳо тибқи низомномаи Шӯро баррасӣ ва тасдиқ карда мешаванд. Дар вохӯрӣ ба онҳо оид ба барномаҳои байналмилалӣ ва миллӣ дар соҳаи ҳуқуқи инсон маълумот пешниҳод карда мешавад
3	Баргузории мизи мудаввар оид ба муаррифии Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои солҳои 2022-2026 (минбаъд-Барнома) ва Шӯро	Марти соли 2022	Ваколатдор ва Барномаи рушди Созмони Милали Муттаҳид дар Тоҷикистон (минбаъд-Барномаи рушди СММ)	Мизи мудаввар бо иштироки намояндагони мақомоти давлатӣ, ташкилотҳои ғайридавлатӣ ва созмонҳои байналмилалӣ доир мегардад
4	Ташкили семинари омӯзишӣ барои аъзои Шӯро	Июни соли 2022	Ваколатдор ва Барномаи рушди СММ	Семинар оид ба марҳилаи чоруми Барномаи умумиҷаҳонии таълим ва Барнома
5	Ташкил ва гузаронидани ҷаласаҳои Шӯро оид ба татбиқи Барнома	Ҳамасола на камтар аз 2 маротиба	Ваколатдор, котиби Шӯро	Ҷаласаҳои Шӯро оид ба татбиқи Барнома дар муҳлатҳои муқарраршуда ташкил ва гузаронида мешаванд

6	Таъсиси гурӯҳҳои кории максаднок аз ҳайати аъзои Шӯро ва вазорату идораҳои дахлдор оид ба таҳияи барномаҳои соҳавии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои намояндагони воситаҳои ахбори омма (минбаъд–ВАО) ва ҷавонон	Июни соли 2022	Шӯро	Бо назардошти муқарраротн Барнома
7	Таъсиси гурӯҳҳои кории максаднок аз ҳайати аъзои Шӯро ва вазорату идораҳои дахлдор оид ба такмили барномаҳои соҳавии амалкунандаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон	Июни соли 2022	Шӯро	Бо назардошти муқарраротн Барнома
8	Гузаронидани тренингҳои омӯзишӣ барои гурӯҳҳои кории максаднок ҷиҳати таҳияи лоиҳаҳои барномаҳои соҳавии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои намояндагони ВАО ва ҷавонон бо ҷалби коршиносони миллӣ	Июли соли 2022	Ваколатдор ва Барномаи рушди СММ	Тренингҳо барои гурӯҳҳои корӣ гузаронида мешаванд
9	Баррасии методологияҳои таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон бо назардошти хусусиятҳои самтҳои фаъолияти вазорату идораҳо ва пешниҳоди тавсияҳои мушаххас ҷиҳати такмили методологияҳо	Сентябри соли 2022	Шӯро	Дар ҷаласаи Шӯро баррасӣ мешаванд
10	Баррасӣ ва тасдиқи барномаҳои соҳавии такмилдодашуда ва барномаҳои нав барои намояндагони ВАО ва ҷавонон	Ноябри соли 2022	Шӯро ва гурӯҳҳои корӣ	Барномаҳои соҳавӣ тасдиқ ва барои амалисозӣ ба вазорату идораҳои дахлдор ирсол карда мешаванд
11	Таҳия ва нашри китобҳои дарсӣ, дастурамалҳои методӣ, маҷмӯаҳо, китобчаҳои ҳамроҳ, брошюраҳо ва маводи дигари иттилоотӣ оид ба ҳуқуқу озодиҳои инсон	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор ва шарикони рушд	Дар самти мазкур коршиносони соҳа ҷалб карда мешаванд ва дар ҳолатҳои зарурӣ дар назди Ваколатдор гурӯҳҳои корӣ таъсис дода мешаванд
12	Тайёр кардани мураббиёни соҳаи ҳуқуқи инсон барои гузаронидани	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор ва шарикони рушд	Бо ҷалби коршиносони миллӣ

	семинару тренингҳо барои гурӯҳҳои максаднок дар вазорату идораҳо			
13	Гузаронидани семинару тренингҳо барои гурӯҳҳои максаднок дар вазорату идораҳо бо мақсади тайёр кардани кадрҳо барои амалӣ намудани низоми таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор ва шарикони рушд	Семинару тренингҳо аз ҷониби мураббиёне, ки барои татбиқи Барнома омода карда шуданд, гузаронида мешаванд
14	Ба Шӯро пешниҳод намудани маълумоти муфассал оид ба рафти иҷрои Барнома	Ҳамасола моҳи декабр	Вазорату идораҳои дахлдор	Оид ба рафти иҷрои Барнома ба Раиси Шӯро маълумоти муфассал пешниҳод карда мешавад
15	Гузаронидани мониторинг дар самти иҷрои Барнома, таҳлил ва арзёбии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон	Солҳои 2024 ва 2026	Шӯро, коршиносон	Солҳои 2024 ва 2026 моҳи декабр аз ҷониби 2 коршинос мониторинги иҷроиши Барнома ва раванди таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон гузаронида мешаванд
16	Гузаронидани чорабинии сатҳи ҷумҳуриявӣ аз натиҷаҳои амалисозии Барнома	Семоҳаи аввали солҳои 2025 ва 2027	Ваколатдор ва шарикони рушд	Мизи мудаввар бо мақсади арзёбӣ намудани натиҷаҳо ва идомаи дастгирии татбиқи Барнома гузаронида мешавад
17	Такмили Дастурҳои методии мавҷуда ва таҳияи Дастурҳои методии нави таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои намояндагони ВАО ва ҷавонон	Солҳои 2022-2023	Гурӯҳҳои кории назди Шӯро	Дастурҳои методии мавҷуда такмил дода мешаванд ва барои ҷавонон ва журналистон дастурҳои нави методии таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон таҳия карда мешаванд
18	Таҳия ва нашри китобҳои дарсӣ оид ба ҳуқуқи инсон барои факултетҳои ҳуқуқшиносии мактабҳои олӣ, намояндагони ВАО ва ҷавонон	Солҳои 2022-2024	Гурӯҳҳои кории назди Шӯро, шарикони рушд	Маблағҳои барои таҳия ва нашри китобҳои дарсӣ ҷалбшуда
19.	Таҳия ва нашри фарҳанги истилоҳоти ҳуқуқи инсон	Солҳои 2022-2025	Гурӯҳи кории назди Шӯро, бо ҷалби мутахассисон, шарикони рушд	Маблағҳои барои таҳияи фарҳанг ҷалбшуда
20	Таҳия ва нашри маҷмӯаи санадҳои миллӣ ва байналмилалӣ оид ба ҳуқуқи инсон	Солҳои 2022-2024	Шӯро, бо ҷалби мутахассисон, шарикони рушд	Маблағҳои барои таҳияи маҷмӯа ҷалбшуда
21	Таҳия, тарҷума ва нашри маърӯзаҳои солонаи Ваколатдор ва Ваколатдор оид ба ҳуқуқи кӯдак дар Ҷумҳурии	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор, шарикони рушд	Маблағҳои барои тарҷума, таҳрир ва нашр ҷалбшуда

	Тоҷикистон бо забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ			
22	Таъсиси Махзани ягонаи электронии маълумот оид ба ҳуқуқи инсон	Солҳои 2022-2024	Ваколатдор	Маблағҳои ҷалбшуда аз ҳисоби шарикони рушд
23	Таҳия, тарҷума ва нашри маводи дигари иттилоотӣ (овезаҳо, брошюраҳо, китобҳо, маҷмӯаҳо ва г.) ҳангоми зарурат	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор, шарикони рушд	Маблағҳои ҷалбшуда барои таҳия, тарҷума, таҳрир ва нашр
24	Гузаронидани тренингҳо барои иштирокчиёни курсҳои такмили ихтисос дар вазорату идораҳои дахлдор оид ба гарзу восита ва методикаи таълими ҳуқуқи инсон	Ҳамасола	Ваколатдор, муассисаҳои таълимӣ ва такмили ихтисоси назди вазорату идораҳо, гурӯҳи мураббиён	Барои иштирокчиёни курсҳои такмили ихтисос дар вазорату идораҳои дахлдор оид ба тарзу восита ва методикаи таълими ҳуқуқи инсон тренингҳо гузаронида мешаванд
25	Гузаронидани семинарҳо барои омӯзгорони фанни ҳуқуқи инсони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ оид ба тарзу восита ва методикаи таълими ҳуқуқи инсон	Ҳамасола	Ваколатдор, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, гурӯҳи мураббиён	Барои омӯзгорони фанни ҳуқуқи инсони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ оид ба тарзу восита ва методикаи таълими ҳуқуқи инсон семинарҳо гузаронида мешаванд
26	Омода намудани омӯзгорони фанни ҳуқуқи инсони муассисаҳои таълимии мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, сохторҳои ҳарбӣ, муассисаҳои дигари таълимӣ ва такмили ихтисос	Мунтазам	Ваколатдор дар ҳамкорӣ бо муассисаҳои таълимӣ ва такмили ихтисоси назди вазорату идораҳо	Барои омода намудани омӯзгорон мураббиёни қаблан омодашуда мусоидат мекунанд
27	Мукаммал гардонидани мазмуну мухтавои саҳифаи «Таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон» дар сомонаи интернетии Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон	Мунтазам	Котиби Шӯро, масъули сомонаи Ваколатдор	Мазмуну мухтавои саҳифаи «Таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон» дар сомонаи интернетии Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон мунтазам пурра гардонида мешавад
28	Ташкил ва гузаронидани барномаҳои телевизионӣ ва радиоӣ оид ба ҳуқуқи инсон	Мунтазам	Шӯро, Кумитаи телевизион ва радиои назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, вазорату идораҳои дахлдор, коршиносон ва гурӯҳи мураббиён	Барномаи омӯзиши ҳуқуқи инсон аз ҷониби 1 нафар мутахассиси соҳаи ҳуқуқи инсон бо ҷалби доимии мутахассисони дигар ҳар моҳ як маротиба ба воситаи телевизион гузаронида мешавад. Ба воситаи радио ташкили барномаи

				омӯзишӣ барои таълими соҳаи ҳуқуқи инсон ғайримустақим доир мегардад
29	Гузаронидани Конференсияи байналмилалии Омбудсменҳо ба муносибати 15-солагии таъсисёбии мақоми Ваколатдор	Майи 2024	Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ваколатдор, шарикони рушд	Маблағҳои барои ташкил ва гузаронидани конференсия ҷалбшуда
30	Гузаронидани тренингҳои мақсаднок на камтар аз 5-рӯза барои шахсони тамоси вазорату идораҳо	Ҳамасола 3 маротиба	Ваколатдор дар ҳамкорӣ бо вазорату идораҳои дахлдор ва Созмони амният ва ҳамкорӣ дар Аврупо (минбаъд-САҲА)	Маблағҳои барои гузаронидани тренингҳо ва ҷалби коршиносон ҷалбшуда
31	Гузаронидани тренинг барои мураббиёни қаблан омодашуда	Солҳои 2023 ва 2026	Ваколатдор дар ҳамкорӣ бо вазорату идораҳои дахлдор ва САҲА	Маблағҳои барои гузаронидани тренингҳо ва ҷалби коршиносон ҷалбшуда
32	Ташкил ва гузаронидани сафари омӯзишии аъзои Шӯро ва мураббиёни қаблан омодашуда ба яке аз давлатҳои мутараққӣ дар робита ба Барномаи таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон	Солҳои 2022-2026	Ваколатдор, шарикони рушд	Маблағҳои барои сафари омӯзишӣ ҷалбшуда
33	Ҷорӣ намудани курси таълимӣ оид ба ҳуқуқи инсон дар сохторҳои такмили ихтисоси ҷавонон ва намояндагони ВАО	Соли 2023	Шӯро дар якҷоягӣ бо Кумитаи телевизион ва радио, Академияи ВАО, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Кумитаи кор бо ҷавонон ва варзиш	Дар мувофиқа бо идораҳои дахлдори давлатӣ
34	Гузаронидани семинарҳои омӯзишӣ дар муассисаҳои такмили ихтисоси назди вазорату идораҳо дар алоқамандӣ бо паймонҳо ва конвенсияҳои байналмилалие, ки Тоҷикистон ба тасвиб расонидааст	Мунтазам	Ваколатдор, мураббиёни қаблан омодашуда, САҲА дар мувофиқа бо муассисаҳои такмили ихтисоси назди вазорату идораҳо	Маблағҳои барои гузаронидани семинарҳо ва даъвати мураббиён ҷалбшуда
35	Ҷой додани маълумоти муфассал оид ба рафти иҷрои Барнома дар маърӯзаҳои солонаи Ваколатдор	Ҳамасола	Ваколатдор, котиби Шӯро	Маълумоти муфассал оид ба рафти иҷрои Барнома дар маърӯзаҳои солонаи Ваколатдор ҷой дода мешавад

36	Арзёбии амалишавии Барнома	Ноябр-декабри солҳои 2024 ва 2026	Шӯро, коршиноси байналмилалӣ, шарикони рушд	Маблағҳои барои коршиноси байналмилалӣ ҷалбшуда
37	Таҳияи лоиҳаи Барномаи нави таълим дар соҳаи ҳуқуқи инсон барои панҷсолаи оянда	Соли 2026	Шӯро, коршиносони миллӣ, шарикони рушд	Маблағҳои барои коршиносони миллӣ ҷалбшуда

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «30» декабря 2021 года, № 565

Программа образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Конституция Республики Таджикистан, провозглашая человека, его права и свободы высшей ценностью, гарантирует, что права и свободы человека и гражданина признаются, соблюдаются и защищаются государством. Установлено, что права и свободы человека и гражданина определяют цели, содержание и применение законов, деятельность государственных органов. Правительство Республики Таджикистан в целях реализации конституционных гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина постоянно принимает конкретные меры.

2. В целях усиления реализации вышеупомянутых гарантий и успешного выполнения своих международных обязательств в 2009 году в республике учрежден специализированный институт по защите прав человека – Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан и в 2016 году учреждена должность заместителя Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан - Уполномоченного по правам ребенка в Республике Таджикистан. Одной из основных функций данного органа является содействие в повышении правовой грамотности различных слоев общества по правам и свободам человека и гражданина.

3. В целях успешного выполнения вышеуказанной функции институт Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан в 2012 году разработал и представил на рассмотрение Правительства Республики Таджикистан проект Программы образования в области прав человека на 2013-2020 годы. В соответствии с постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2012 года, №678 была утверждена Программа образования в области прав человека на 2013-2020 годы, и Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан был назначен координатором деятельности министерств и ведомств в данном направлении.

4. Следует отметить, что Программа образования в области прав человека на 2013-2020 годы была принята с учетом принципов, целей и задач второй фазы (на 2010-2014 годы) Всемирной программы образования в области прав человека, является единственной в пределах стран Центральной Азии, и успешная её реализация ещё больше укрепляет позицию Республики Таджикистан как правового государства.

5. Всемирная программа образования в области прав человека пересматривается каждые пять лет, и с учетом охвата новых слоев общества усовершенствуется и принимается резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, в том числе в новой фазе данной Программы на 2020-2024 годы также охвачены представители средств массовой информации и молодежь.

6. В связи с завершением реализации Программы образования в области прав человека на 2013-2020 годы появилась необходимость разработки и принятия новой Программы образования в области прав человека.

7. Программа образования в области прав человека на 2022-2026 годы (далее-Программа) усовершенствована с учетом четвертой фазы Всемирной программы образования в области прав человека на 2020-2024 годы, разработана на основе Конституции Республики Таджикистан и в соответствии с национальным законодательством и международными актами, признанными Таджикистаном.

8. Программа укрепляет систему образования на новом этапе развития прав человека в Республике Таджикистан и направлена на повышение уровня знаний и правовой культуры учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, укрепление профессиональных знаний сотрудников сферы образования, судей, гражданских государственных служащих, военнослужащих и правоохранительных органов, а также молодежи и представителей средств массовой информации в области прав человека в соответствии с нормами национального законодательства и международных правовых актов.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

9. Основными целями и задачами Программы является содействие в:

- уважении, соблюдении и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- повышении правовой грамотности граждан и становлении правовой культуры человека;
- укреплении сотрудничества между государственными органами, структурами гражданского общества и международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина;

- соблюдении и обеспечении руководящих принципов образования в области прав человека в системе образования, образовательных программах для судей, системы государственной службы, представителей средств массовой информации и молодежи;
- координации деятельности государственных органов и структур гражданского общества в направлении реализации государственной политики в области прав человека;
- усилении изучения учебного предмета о правах человека в системе образования, образовательных программ судей и системы государственной службы;
- разработке и реализации образовательных программ в области прав человека для представителей молодежи и средств массовой информации;
- расширении реализации мер с целью воплощения ценностей и стандартов прав человека в системе образования, образовательных программах для судей, системы государственной службы, представителей молодежи и средств массовой информации;
- учреждении сетей и регулировании сотрудничества между местными, национальными, региональными и международными организациями;
- усовершенствовании образовательных программ министерств и ведомств в области прав человека и продолжении деятельности в направлении подготовки кадров в целях усиления системы образования в области прав человека;
- создании единой базы данных по правам человека.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Для системы образования:

- усиление деятельности Министерства образования и науки Республики Таджикистан в качестве уполномоченного государственного органа по защите прав ребенка в соответствии с постановлением Правительства Республики Таджикистан от 19 августа 2016 года, №348;
- регулярный пересмотр соответствия существующих образовательных и методических материалов признанным международным нормам в области прав человека;
- усовершенствование образовательных программ в области прав человека для средних общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, с учетом норм международных и национальных актов по правам человека;

- создание и оборудование учебных кабинетов по правам человека в средних общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования республики;

- по возможности увеличение учебных часов по учебному предмету о правах человека в средних общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования республики;

- усиление сотрудничества Министерства образования и науки Республики Таджикистан с институтом Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан в направлении разработки и публикации учебников и образовательных методических материалов по правам человека;

- регулярное обеспечение библиотек и информационных центров высших учебных заведений материалами о правах человека;

- создание отдельных уголков, состоящих из литературы о правах человека в библиотеках образовательных учреждений;

- проведение семинаров и тренингов по правам и свободам человека для сотрудников сферы образования;

- внедрение обучающего курса по правам человека для всех преподавателей гуманитарных предметов в структурах повышения квалификации преподавателей;

- подведение итогов и поэтапная оценка качества образования и качества повышения квалификации по правам человека;

- содействие в создании сети между учреждениями высшего профессионального образования по регулярному обмену опытом в области прав человека;

- освещение деятельности высших учебных заведений и процесс изучения прав человека в средствах массовой информации;

- разработка и внедрение образовательных и методических материалов по правам человека, информационных уголков, отражающих нормы законодательства в средних общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования;

- организация и проведение онлайн-уроков;

- организация и проведение кружков, дискуссионных клубов, консультационных центров, летних курсов для студентов и учащихся, проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций по правам человека;

- разработка и публикация глоссария терминов по правам человека на государственном языке;

- содействие в учреждении государственных грантов и привлечении зарубежных грантов для проведения исследований в области прав человека;

- содействие в повышении качества образования и методов обучения правам человека.

11. Для судебных органов:

- внедрение обучения правам человека в образовательных программах Учебного центра судей при Верховном Суде Республики Таджикистан с привлечением судей и сотрудников аппаратов судов Республики Таджикистан (с охватом Конституционного суда, Верховного Суда, Верховного экономического суда);

- обучение национальным и международным нормам по правам человека в рамках этапов повышения квалификации и повышение уровня профессиональных знаний и навыков судей и сотрудников аппаратов судов в данном направлении.

12. Для сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих:

- подготовка воспитателей и преподавателей по правам человека из числа широкого круга сотрудников правоохранительных органов, системы исполнения уголовного наказания и военных структур, которые несут ответственность за соблюдение, защиту и применение прав человека;

- подготовка научных сотрудников в направлении защиты и обеспечения прав человека за счет сотрудников правоохранительных органов, системы исполнения уголовного наказания и военных структур;

- внедрение повышения квалификации воспитателей и преподавателей по правам человека внутри и за пределами страны;

- подготовка и публикация научных, образовательных, образовательно-методических материалов, сборников задач, тестов, сборников национальных и международных стандартов в области прав человека;

- внедрение новых методов обучения;

- проведение научных мероприятий, таких как конференций, форумов, семинаров, круглых столов, викторин, конкурсов и т.п.;

- внедрение обучения правам человека во всех учебных структурах и структурах повышения квалификации;

- внедрение знания прав человека в качестве обязательного требования для кандидатов при проведении конкурса на замещение должности.

13. Для гражданских государственных служащих:

- внедрение специальных курсов, курсов переподготовки и повышения квалификации по правам человека для целевых групп;

- организация сотрудничества по оказанию методической и практической помощи уполномоченному органу государственной службы Таджикистана в разработке учебных программ в области прав человека;

- отбор и подготовка соответствующих государственных служащих, способных на коммуникацию с целевыми группами в сфере прав человека;

- создание механизма мониторинга, анализа и оценки образования по правам человека в секторе гражданской государственной службы;

- внедрение блока вопросов по правам человека в список вопросов для периодической аттестации гражданских государственных служащих.

14. Для молодежи:

- формирование мировоззрения и мышления путем воспитания молодежи в направлении лучшего познания национальных интересов и нетерпимости к терроризму и экстремизму, коррупции, наркотрафику и другим формам преступлений;

- сотрудничество с правоохранительными органами в целях обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов молодежи;

- обеспечение соответствующих условий для молодежи в целях получения правового образования;

- обеспечение развития креативности молодежи путем её поощрения через организацию и проведение конкурсов, форумов и т.п.;

- содействие в проведении различных культурно-развлекательных, консультационно-психологических мероприятий среди молодежи в целях их воспитания в духе толерантности и верховенства закона;

- содействие в проведении обучающих и консультационных семинаров по повышению уровня правовой грамотности молодежи и обеспечению защиты их прав и интересов;

- содействие в материальной и финансовой поддержке и воспитании бродяжной молодежи, сирот, из малоимущих семей и других уязвимых слоёв общества.

15. Для представителей средств массовой информации:

- всестороннее обучение сотрудников средств массовой информации в целях их ознакомления с основными международными актами в области прав человека, национальным законодательством и международными стандартами в области прав человека;

- содействие в ознакомлении сотрудников средств массовой информации, в том числе журналистов, с защитой прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Женевскими Конвенциями от 1949 года и

Дополнительным протоколом I к ним от 1977 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов;

- осуществление в сотрудничестве с представителями средств массовой информации выступлений, встреч и других мероприятий с участием журналистов по различным направлениям прав человека.

4. СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

16. Образование в области прав человека и его укрепление требуют применения целостного подхода к преподаванию, а также приобретению знаний путем комплексного объединения целей и содержания программ, ресурсов, методологий, количественной и качественной оценки, учета общественных факторов, выходящих за рамки учебных классов и учебных заведений, а также установления партнерских связей между различными участниками как внутри академического сообщества, так и за его пределами.

17. Каждый орган, включая и его соответствующие структурные подразделения, составляет для себя программу образования в области прав человека, включающую краткий обзор ключевых вопросов, рассматриваемых в процессе обучения и информирования учеников, студентов, гражданских государственных служащих, сотрудников аппаратов судов, Генеральной прокуратуры, Министерства внутренних дел, Министерства юстиции, Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией, Агентства по контролю за наркотиками, Службы исполнения, военнослужащих, молодежи и представителей средств массовой информации.

18. Образование в области прав человека осуществляется путем реализации ведомственных образовательных программ и организации семинаров и краткосрочных курсов с использованием фильмов, дискуссий, брошюр и с обсуждением практических примеров.

19. Система обучения и информирования соответствующих органов должна предусматривать контроль знаний и применение полученных знаний на практике. Форма контроля уровня знаний определяется путем тестирования и другими способами контроля в конце каждого курса обучения, и на практике путем мониторинга со стороны руководства каждого органа.

20. При осуществлении контроля и мониторинга системы обучения должны проводиться регулярные мониторинги относительно соблюдения норм национального законодательства и международных стандартов защиты прав и свобод человека; на основании этих мониторингов вносятся изменения и дополнения в ведомственные программы и в программы повышения квалификации, на которых будет основываться содержание обучения.

5. РУКОВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

21. Процесс реализации Программы обеспечивается Межведомственным координационным советом при Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан, созданным из числа руководителей образовательных структур министерств и ведомств, учреждений повышения квалификации, учреждений высшего профессионального образования и других организаций.

22. Общая координация деятельности исполнителей Программы возлагается на Уполномоченного по правам человека в Республике Таджикистан.

23. Исполнители Программы ежегодно до второй половины декабря отправляют информацию Межведомственному координационному совету о ходе реализации Программы.

6. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

24. Для продвижения и соблюдения стандартов защиты прав человека необходима планомерная качественная профессиональная подготовка по правам человека широкого круга специалистов из числа преподавателей учебных заведений, центров переподготовки и институтов повышения квалификации министерств и ведомств, сотрудников местных исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, которые в качестве государственных структур несут ответственность за соблюдение, защиту и осуществление прав человека.

25. Основная ответственность за выполнение Программы в сфере образования по правам человека возлагается на подведомственные учебные заведения Министерства образования и науки и другие учебные заведения, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.

26. Разработку научно-методических рекомендаций и пособий по использованию активных форм и методов обучения и информирования, единых программ по правам человека в направлении обучения судей, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих обеспечивают Конституционный суд, Верховный Суд, Верховный экономический суд, Генеральная прокуратура, Министерство внутренних дел, Государственный комитет национальной безопасности, Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией, Агентство по контролю за наркотиками, Служба исполнения и другие правоохранительные органы, а также военные структуры. Обучение осуществляется в рамках систематически проводимых занятий по повышению профессиональной и правовой подготовки сотрудников с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений (Учебный центр судей при Верховном Суде

Республики Таджикистан, юридический факультет Таджикского национального университета, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, Академия Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, Военный институт Министерства обороны Республики Таджикистан, Институт изучения проблем законности, правопорядка, преступности и повышения квалификации сотрудников органов прокуратуры Республики Таджикистан, Институт повышения квалификации Министерства юстиции Республики Таджикистан, Высшая школа Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан и др.). Учебные заведения этих органов являются основной базой по обучению в области прав человека.

27. Выполнение Программы в сфере образования гражданских государственных служащих обеспечивает уполномоченный орган в сфере государственной службы – Агентство государственной службы при Президенте Республики Таджикистан. Разработка и реализация Программы образования в области прав человека для государственных служащих возлагается на Академию государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Агентство государственной службы при Президенте Республики Таджикистан осуществляет тесное сотрудничество с центральными, местными органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также с учреждениями и организациями, такими как центры переподготовки и институты повышения квалификации министерств и ведомств Республики Таджикистан, соответствующие структуры в местных исполнительных органах государственной власти (например, комиссия по правам ребенка, сектор по делам женщин и семьи, сектор по делам молодежи и спорта, отдел социального обеспечения и т.п.), соответствующие комитеты Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Институт философии, политологии и права имени А.Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана, Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан, кафедра прав человека и сравнительного правоведения Таджикского национального университета, неправительственные и международные правозащитные организации, а также средства массовой информации.

28. Выполнение Программы в направлении образования молодежи обеспечивает Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан с его подведомственными структурами, и в целях реализации соответствующих пунктов Программы осуществляет тесное сотрудничество с государственными органами.

29. Выполнение Программы в направлении образования представителей средств массовой информации возлагается на Комитет по телевидению и

радиовещанию при Правительстве Республики Таджикистан, Академию средств массовой информации, факультеты журналистики высших учебных заведений республики и Союз журналистов Таджикистана.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

30. Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан совместно с соответствующими министерствами и ведомствами на постоянной основе проводят телевизионные и радиовещательные программы по правам человека.

31. Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан ежегодно до второй половины декабря предоставляет отдельную подробную информацию Председателю Межведомственного координационного совета о ходе выполнения пункта 30 Программы.

8. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

32. Общее управление Программы осуществляется Межведомственным координационным советом.

33. Уполномоченный по правам человека в Республике Таджикистан в соответствии со статьей 24 Закона Республики Таджикистан «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Таджикистан» предоставляет информацию о ходе выполнения Программы в своем ежегодном докладе.

34. Межведомственный координационный совет ежегодно в январе предоставляет информацию о ходе выполнения Программы Комиссии при Правительстве Республики Таджикистан по обеспечению выполнения международных обязательств в области прав человека.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

35. Финансирование Программы осуществляется в рамках внебюджетных средств и других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

36. При реализации Программы будет осуществляться мониторинг выполнения Программы и процесса образования в области прав человека независимыми национальными экспертами в 2024 и 2026 годах.

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «30» декабря 2021 года, № 565

П Л А Н
мероприятий по реализации Программы образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Примечание
1.	Создание Межведомственного координационного совета (далее–Совет)	Февраль 2022 года	Уполномоченный (далее-Уполномоченный) и соответствующие министерства и ведомства	На основании предложений соответствующих министерств и ведомств
2.	Организационное заседание Совета	Февраль 2022 года	Уполномоченный	В соответствии с положением Совета на заседании будут рассматриваться и утверждаться цели и задачи. На встрече им будет предоставлена информация о международных и национальных программах в сфере прав человека
3.	Круглый стол для презентации Программы образования в сфере прав человека на 2022-2026 годы (далее-Программа) и Совета	Март 2022 года	Уполномоченный и Программа развития Организации Объединённых Наций в Таджикистане (далее-ПРООН)	Проведение Круглого стола с участием представителей государственных органов, неправительственных и международных организаций
4.	Обучающий семинар для членов Совета	Июнь 2022 года	Уполномоченный и ПРООН	Семинар о четвертой стадии Всемирной программы образования и Национальной Программы в сфере прав человека на 2022-2026 годы
5.	Организация и проведение заседаний Совета для реализации Программы	Ежегодно не менее 2 раз	Уполномоченный, секретарь Совета	Заседания Совета для реализации Программы образования в сфере прав

	образования в сфере прав человека			человека будут организованы и проведены в установленные сроки
6.	Организация целевых рабочих групп из числа членов Совета и соответствующих министерств и ведомств для принятия профильных/ ведомственных программ в сфере прав человека для представителей средств массовой информации (далее–СМИ) и молодёжи	Июнь 2022 года	Совет	В соответствии с требованиями Программы
7.	Организация целевых рабочих групп из числа членов Совета и соответствующих министерств и ведомств для дополнения действующих профильных/ ведомственных программ в сфере прав человека	Июнь 2022 года	Совет	В соответствии с требованиями Программы
8.	Проведение обучающего тренинга для целевых рабочих групп для принятия проекта профильных/ ведомственных программ в сфере прав человека для представителей СМИ и молодёжи с привлечением национального эксперта	Июль 2022 года	Уполномоченный и ПРООН	Тренинги будут проведены для рабочих групп
9.	Рассмотрение методологии образования в сфере прав человека с учетом сферы деятельности министерств и ведомств и предоставление конкретных рекомендаций для доработки методологий	Сентябрь 2022 года	Межведомственный координационный совет	Будет рассмотрено на заседании Совета
10.	Рассмотрение и утверждение профильных доработанных Программ и новых программ для представителей СМИ и молодежи	Ноябрь 2022 года	Совет и рабочие группы	Профильные/ведомственные программы будут утверждены и для исполнения направлены в соответствующие министерства и ведомства
11.	Подготовка и издание учебных книг, руководящих инструкций, сборников, карманных книг, брошюр и других	2022-2026 годы	УПЧ и партнеры по развитию	В данной сфере будет привлечен эксперт и по мере необходимости при Уполномоченном будут созданы рабочие

	информационных средств о правах и свободах человека			группы
12.	Подготовка тренеров в сфере прав человека для проведения семинаров и тренингов для целевых рабочих групп министерств и ведомств	2022-2026 годы	УПЧ и партнеры по развитию	С привлечением национального эксперта
13.	Проведение семинаров и тренингов для целевых рабочих групп в министерствах и ведомствах с целью подготовки кадров для реализации системы образования в сфере прав человека	2022-2026 годы	УПЧ и партнеры по развитию	Семинары и тренинги будут проведены тренерами, которые были подготовлены для реализации Программы
14.	Предоставление конкретной информации Совету об исполнении Программы	Ежегодно в декабре месяце	Соответствующие министерства и ведомства	Об исполнении Программы предоставляется конкретная информация Председателю Совета
15.	Проведение мониторинга в сфере исполнения Программы, анализ и предоставление образования в сфере прав человека	2024 и 2026 годы	Совет, эксперты	Декабрь 2024 и 2026 годов: со стороны 2-ух экспертов будет проводиться мониторинг реализации /исполнения Программы и процессов/методов образования в сфере прав человека
16.	Проведение на республиканском уровне мероприятий по результатам реализации/выполнения Программы	Первый квартал 2025 и 2027 годов	УПЧ, партнеры по развитию	Будет проведен круглый стол с целью презентации результатов и продолжения поддержки применения Программы
17.	Доработка существующих методологических инструкций и подготовка/разработка новых методологических инструкций в сфере прав человека для представителей СМИ и молодежи	2022-2023 годы	Рабочие группы при Совете	Существующие методологические инструкции будут пересмотрены, и для молодежи и журналистов будут разработаны новые методологические инструкции в сфере образования по правам человека
18.	Подготовка/разработка и издание учебных книг по правам человека для юридических факультетов высших учебных заведений, представителей СМИ и молодежи	2022-2024 годы	Рабочие группы при Совете, партнеры по развитию	Привлеченные средства для подготовки и издания учебных книг

19.	Разработка и издание Глоссария терминов по правам человека на государственном языке	2022-2025 годы	Рабочие группы при Совете, привлеченные специалисты, партнеры по развитию	Привлеченные средства для разработки глоссария
20.	Разработка и издание сборника национальных и международных актов по правам человека	2022-2024 годы	Рабочие группы при Совете, привлечение специалистов, партнеры по развитию	Привлеченные средства для разработки сборника
21.	Подготовка, перевод и издание годовых докладов Уполномоченного на таджикском, русском и английском языках	2022-2026 годы	Уполномоченный, партнеры по развитию	Привлеченные средства для перевода, редакции и издания
22.	Создание Единой информационной электронной базы по правам человека	2022-2024 годы	Уполномоченный	Привлеченные средства за счет партнеров по развитию
23.	Разработка, перевод и издание других информационных материалов (плакаты, брошюры, книги, сборники и др.) по мере необходимости	2022-2026 годы	Уполномоченный, партнеры по развитию	Привлеченные средства для разработки, перевода, редакции и издания
24.	Проведение тренингов для участников курсов повышения квалификации в соответствующих министерствах и ведомствах по методике и способам преподавания прав человека	Ежегодно	Уполномоченный, образовательные учреждения и учреждения повышения квалификации при министерствах и ведомствах, группа тренеров	По способу и методам преподавания прав человека для участников курсов повышения квалификации в соответствующих министерствах и ведомствах будут проведены тренинги
25.	Проведение семинаров по способам и методике преподавания прав человека для преподавателей общих образовательных учреждений, преподающих права человека в городах и районах республики, -	Ежегодно	Уполномоченный, местные исполнительные органы государственной власти, группа тренеров	Для преподавателей средних образовательных учреждений, преподающих права человека в городах и районах республики будут проведены семинары по способам и методике преподавания прав человека
26.	Подготовка преподавателей по предмету «Права человека» в образовательных учреждениях	Постоянно	Уполномоченный совместно с образовательными	Окажет содействие в переподготовки заранее подготовленных преподавателей-тренеров

4

	правоохранительных органов, военных структурах, других образовательных учреждениях и повышения квалификации		учреждениями и курсами повышения квалификации при министерствах и ведомствах	
27.	Размещение положения и содержания страницы «Образование в сфере прав человека» на интернет-сайте Уполномоченного	Постоянно	Секретарь Совета, ответственный за сайт Уполномоченного	Положение и содержание страницы "Образование в сфере прав человека" постоянно будет отражаться на интернет-сайте Уполномоченного
28.	Организация и проведение телевизионных и радиопередач по правам человека	Постоянно	Совет, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, соответствующие министерства и ведомства, эксперты и группа тренеров	Передача по изучению прав человека со стороны одного специалиста в сфере прав человека с постоянным привлечением других специалистов ежегодно один раз в месяц будет проводиться на ТВ. По радио организация обучающих передач по образованию в сфере прав человека будет проводиться по записи
29.	Проведение международной Конференции Омбудсменов, приуроченной к 15-летию образования Уполномоченного	Май 2024 года	Правительство Республики Таджикистан, Уполномоченный, партнеры по развитию	Привлеченные средства для организации и проведения конференции
30.	Проведение не менее трех 5-дневных целевых тренингов ежегодно для контактных лиц министерств и ведомств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 января 2016 года, № 8	Ежегодно 3 раза	Уполномоченный совместно с соответствующими министерствами и ведомствами и Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (далее–ОБСЕ)	Привлеченные средства для проведения тренингов и привлечения экспертов
31.	Проведение тренинга для заранее подготовленных тренеров	2023 и 2026 годы	Уполномоченный совместно с соответствующими министерствами и	Привлеченные средства для проведения тренингов и привлечения экспертов

5

			ведомствами и ОБСЕ	
32.	Организация и проведения ознакомительной поездки членов Совета и заранее подготовленных тренеров в одну из развитых стран по Программе образования в сфере прав человека	2022-2026 годы	Уполномоченный, партнеры по развитию	Привлеченные средства для организации поездки
33.	Введение образовательного курса по правам человека в структуры повышения квалификации представителей СМИ и молодежи	2023 год	Совет совместно с Комитетом по телевидению и радио, Академией СМИ, Министерством образования и науки, Комитетом по делам молодежи и спорта	По согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами
34.	Проведение изучающих/образовательных семинаров в институтах повышения квалификации министерств и ведомств с акцентом на международные Пакты и Конвенции, ратифицированные Таджикистаном	Постоянно	Уполномоченный, заранее подготовленные тренеры, ОБСЕ по согласованию с образовательными учреждениями по повышению квалификации при министерствах и ведомствах	Привлеченные средства для проведения семинаров и привлечения тренеров
35.	Отражение/размещение конкретной информации об исполнении Программы в годовых докладах Уполномоченного	Ежегодно	Уполномоченный, секретарь Совета	Конкретная информация о выполнении /исполнении Программы будет отражена/размещена в годовых докладах Уполномоченного
36.	Презентация выполнения Программы	Ноябрь-декабрь 2026 года	Совет, международный эксперт, партнеры по развитию	Привлеченные средства для международного эксперта
37.	Подготовка проекта новой Программы образования в сфере прав человека на следующие пять лет	2026 год	Совет, национальный эксперт, партнеры по развитию	Привлеченные средства для национального эксперта